**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет истории, археологии и этнологии**

**Образовательная программа по специальностям:**

**«6M041900 - «Музейное дело и охрана памятников»**

**Силлабус**

Управление объектами культурного и природного наследия

**Осенний семестр 2019-2020 уч. Год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  **Силлабус**  **(Код ) Системы баз данных**  **Осенний семестр 2019-2020 уч. год** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | | **Кол-во кредитов** | | | | **ECTS** | |
| **Лек** | **Практ** | | **Лаб** | |
| **ОРЕМ- 6308** | | Управление объектами культурного и природного наследия | ОК | 2 | 1 | | 0 | | 3 | | | | 5 | |
| **Пререквизиты** | | «Археология ранних кочевников Казахстана», «Фундаментальные проблемы археологии», «Теоретические и методологические проблемы музееведения» Актуальные проблемы памятниковедения | | | | | | | | | | | | |
| **Лектор** | | д.и.н.,проф. Шалекенов Мурат Уахитович | | | | **Офис-часы** | | | | | | По расписанию | | |
| **e-mail** | | mshalekenov@mail.ru | | | |
| **Телефоны** | | 8 7052493474 | | | | **Аудитория** | | | | | |  | | |
| **Описание дисциплины** | | Данный курс дает методику преподавания управления объектами культурного и природного наследия в высшей школе. На основне курса материалов составляются данные управления культурного и природного наследия. Культурное наследие составляют яркие страницы истории Казахстана. | | | | | | | | | | | | |
| **Цель курса** | | Основной целью данного курса дать комплекс знаний по актуальным проблемам памятниковедения с учетом современных требований. | | | | | | | | | | | | |
| **Результаты обучения** | | освоение основного блока практических материалов по программе;  освоение важнейших методических и методологических подходов в изучении проблем данного курса; | | | | | | | | | | | | |
| **Литература и ресурсы** | | 1.Байпақов, К.М.. Археология Казахстана.- Алматы, 2011  2. Максаковский В.П. Всемирное культурное наследие. М., 2002.  3.Беда А.М. Охрана культурного наследия. М., 1999.  **Доступно онлайн:** Дополнительный учебный материал будет доступен на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. | | | | | | | | | | | | |
| **Организация курса** | | В этом курс будет осуществлено место и роль организации и планирования археологических исследований. Рассмотреть роль основы курса «Актуальные проблемы памятниковедения» общее знакомство с большим объемом теоретического материала, поэтому в ходе подготовки к дисциплине существенная роль отводится учебнику. | | | | | | | | | | | | |
| **Требования курса** | | 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины. 3. Большинство домашних заданий будет включать в себя несколько вопросов.   При выполнении домашних заданий должны соблюдаться следующие правила:  Домашние задания должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты. | | | | | | | | | | | | |
| **Политика оценки** | | **Описание самостоятельной работы** | | | | | | **Вес** | | **Результаты обучения** | | | | |
| Домашние задания  Экзамены  ИТОГО | | | | | | 60%  40%  100% | | 1, 2, 3, 4, 5  1, 2, 3, 4, 5 | | | | |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | | |
| **Политика дисциплины** | | Соответствующие сроки домашних заданий или проектов могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии. | | | | | | | | | | | | |
| **График дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Неделя** | **Название темы** | | | | | | | | | | **Количество часов** | | | **Максим балл** |
| **1** | **Лекция 1**  Введение. | | | | | | | | | | 2 | | |  |
| **Семинар 1**  История исследование каменного века | | | | | | | | | | 1 | | | 6 |
| **2** | **Лекция 2**  Методика преподавания каменного века Казахстана | | | | | | | | | | 2 | | |  |
| **Семинар 2**  Археологические исследования каменного века | | | | | | | | | | 1 | | | 6 |
| **3** | **Лекция 3**  Методическое исследование эпохи бронзы Казахстана | | | | | | | | | | 2 | | |  |
| **Семинар 3**  Современные тенденции в периодизации эпохи бронзы Казахстана | | | | | | | | | | 1 | | | 6 |
| **СРМП 1** Археологические исследования эпохи камня | | | | | | | | | |  | | | 12 |
| **4** | **Лекция 4**  Методика преподавания и изучения бронзового века | | | | | | | | | | 2 | | |  |
| **Семинар 4**  Обработка металла и керамическое производство в эпоху бронзы | | | | | | | | | | 1 | | | 6 |
| **СРПМ 2**. Археологические комплексы Центрального Казахстана: Егиз-Койтас, Жамбай-Карасу, Баспалдак, Алтынсу, Жанайдар и жертвенные сооружения. | | | | | | | | | |  | | | 12 |
| **5** | **Лекция 5**  Раннежелезный век. Методика исследования. | | | | | | | | | | 2 | | |  |
| **Семинар 5.** Хозяйство и быт племен раннежелезного века | | | | | | | | | | 1 | | | 6 |
| **СРПМ** . Хозяйство и быт племен раннежелезного века | | | | | | | | | |  | | | 12 |
| **6** | **6 лекция**. История исследование племен раннежелезного века | | | | | | | | | | 2 | | |  |
| **Семинар 6**. Памятники скифо-сибирьского мира | | | | | | | | | | 1 | | | 6 |
| **СРПМ 4**. Хозяйство,быт и социальная структура племен раннежелезного века | | | | | | | | | |  | | | 12 |
| **7** | **7 лекция**. Методика преподавания тюркского периода | | | | | | | | | | 2 | | |  |
| **Семинар 7**. Памятники тюркской эпохи Казахстана | | | | | | | | | | 1 | | | 6 |
| **СРПМ 5**. Социальная структура племен раннежелезного века. | | | | | | | | | |  | | | 14 |
| **1 Рубежный контроль** | | | | | | | | | |  | | | **100** |
|  | **МТ** | | | | | | | | | |  | | | **100** |
| **8** | **8 лекция**.История исследования тюркской археологии | | | | | | | | | | 2 | | |  |
| **Семинар 8**. Тюркская археология | | | | | | | | | | 1 | | | 6 |
| **СРПМ 6**. Методика тюркской археологии | | | | | | | | | |  | | | 6 |
| **9** | **9 лекция**. История исследование и методика преподавание средневековья | | | | | | | | | | 2 | | |  |
| **Семинар 9.** Памятники средневекового периода | | | | | | | | | | 1 | | | 6 |
| **СРПМ 7.** Археологические исследования средневековой истории Казахстана | | | | | | | | | |  | | | 6 |
| **10** | **10 лекция.** Методика изучения древних и средневековых городов Казахстана | | | | | | | | | | 2 | | |  |
| **Семинар 10.** История исследования древних и средневековых городов | | | | | | | | | | 1 | | | 6 |
| **СРПМ 8**. Археологические исследования средневековой истории Казахстана. | | | | | | | | | |  | | | 6 |
| **11** | **11 лекция.** Методика преподавания этнологии в высшей школе | | | | | | | | | | 2 | | |  |
| **Семинар 11.** Методика изучения этнографических очерков | | | | | | | | | | 1 | | | 6 |
| **СРПМ 9.** преподавания этнологии в высшей школе. | | | | | | | | | |  | | | 6 |
| **12** | 12 лекция.Этнографические особенности регионов Казахстана | | | | | | | | | | 2 | | |  |
| Семинар 12. Этнографические памятники Казахстан | | | | | | | | | | 1 | | | 6 |
| СРПМ 10 Классификация этнографических памятников | | | | | | | | | |  | | | 6 |
| **13** | 13 лекция. Методика исследования этнографических памятников | | | | | | | | | | 2 | | |  |
| Семинар 13. Региональные этнографические особенности | | | | | | | | | | 1 | | | 6 |
| СРПМ 11. Региональные этнографические особенности. | | | | | | | | | |  | | | 6 |
| **14** | 14 лекция.Роль этнологии в изучении истории Казахстана | | | | | | | | | | 2 | | |  |
| Семинар 14. Традиционные обычаи казахского народа | | | | | | | | | | 1 | | | 6 |
| СРПМ 12. Роль этнологии в изучении истории Казахстана | | | | | | | | | |  | | | 8 |
| **15** | 15 лекция. Исследования этнологии казахов | | | | | | | | | | 2 | | |  |
| Семинар 15Исследования этнологии казахов | | | | | | | | | | 1 | | | 6 |
| СРПМ 13. Традиционные обычаи казахского народа | | | | | | | | | |  | | | 8 |
|  | **2.Рубежный контроль** | | | | | | | | | |  | | | **100** |
| **Экзамены** | | | | | | | | | |  | | | **100** |
| **ИТОГО** |  | | | | | | | | | |  | | | **400** |

Декан факультеа М.С. Ногайбаева

Председатель методбюро Н.Е. Тасилова

Заведующий кафедры Г.К. Омаров

Лектор М.У.Шалекенов